



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Комисија за стручно мишљење о квалитету
додатног наставног средства
Број: 1170/2016
28.11.2016. године
Београд, Фабрисова 10

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

– Проф. др Зоран Аврамовић, директор –

11000 Београд
Фабрисова 10

Предмет: Стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства *Домаћи задаци из математике за ученике 7. разреда основне школе*, издавач „Школска књига“ д.о.о. из Новог Сада

Разматрајући захтев „Школска књига“ д.о.о. из Новог Сада за одобравање додатног наставног средства, број 1170/2016 од 21.9.2016. године, а у складу са чланом 24, став 2 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 68/15), Комисија даје

СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ

о квалитету додатног наставног средства *Домаћи задаци из математике за ученике 7. разреда основне школе*, издавач „Школска књига“ д.о.о. из Новог Сада

1. Рукопис збирке задатака има 164 стране, 8 тематских целина и 109 функционалних целина. На првим странама се налази *Предговор и Садржај*. На почетку сваке тематске целине дат је кратак теоријски увод. Задаци су подељени по сложености на 3 нивоа и обележени на одговарајући начин. Испод сваког задатка остављен је простор за решавање задатка. На последњим странама збирке задатака налазе се решења задатака, списак литературе и простор за белешке.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Образложење

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда које је могуће применити задовољени: рукопис је усклађен са наставним планом и програмом; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и

васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем прихвати захтев за одобравање додатног наставног средства *Домаћи задаци из математике за ученике 7. разреда основне школе*, издавач „Школска књига“ д.о.о. из Новог Сада.